

**PROJET DE CARTOGRAPHIE ET GOUVERNANCE FORESTIERE DANS LE  
BASSIN DU CONGO**

**ACCOMPAGNEMENT DE LA COMMUNAUTE DU MADOUNGOU A LA  
CARTOGRAPHIE DE LEURS ESPACES DE VIE TRADITIONNEL**



**RAPPORT DE LA PRODUCTION DES CARTES**

**Technicien Facilitateur SIG : *Blaise NGODJO TAYO***

**Facilitatrice Animatrice : *Jeanne Rosy ESSO***

*Février 2015*

**Stagiaire APED : *ZOONA ZOONA Alain Stéphane***

## Table des matières

Liste des abréviations .....	3
Liste des tableaux .....	3
Liste des photos.....	4
Liste des figures .....	4
INTRODUCTION .....	5
1. Présentation du village .....	5
1.1. Composition de la communauté.....	6
1.2. Organisation traditionnelle de la communauté .....	6
2. Les statistiques sur le village .....	6
2.1. Les activités de la communauté.....	7
2.2. Difficultés rencontrées par la communautés et perception de la pauvret.....	7
2.3. Acteurs extérieurs .....	7
3. Réalisation de la cartographie avec le village.....	9
3.1. La prospection.....	9
3.2. Formation des cartographes locaux : .....	10
3.3. La collecte des données .....	12
3.4. Le traitement.....	13
3.5. La validation.....	13
4. Les activités de subsistance .....	14
4.1. Description de chaque activité de la communauté.....	14
4.2. Difficultés liés à la réalisation de ces activités .....	15
5. Les entités naturelles .....	16
6. La tenure traditionnelle .....	17
6.1. Présentation des clans du village .....	17
6.2. Organisation de la gestion des terres dans le villag .....	17
6.3. Difficultés rencontrées par la communauté (clan) dans la gestion	

coutumière des terres.....	17
7. Présentation des infrastructures du village et les villages associés.....	18
8. Participation des jeunes, des femmes et des peuples autochtones.....	20
9. Analyse de l'activité et difficultés rencontrées durant l'accompagnement de la communauté.....	20
10. Recommandations de l'équipe pour l'accompagnement des communautés .....	21
11. ANNEXES.....	22
Annexe 1 : le processus de cartographie communautaire en image (images à inclure dans le dossier Photos).....	22
Annexe 2 : Les activités de subsistance en image (à inclure dans le dossier Photos).....	24
Annexe 3 : La richesse de la forêt en image (à inclure dans le dossier Photos).....	26
Annexe 4 : Les infrastructures, les écoles et les centres de santé en images (à inclure dans le dossier Photos).....	27

## Liste des abréviations

**CGF** : Cartographie et Gouvernance Forestière

**PNFL** : Produits forestiers non ligneux

**APED** : Appui pour la Protection de l'Environnement et au Développement

**UFA** : Unité forestière d'aménagement

**ACCET** : Accompagnement des Communautés à la Cartographie de leur Espace de Vie Traditionnelle

**APEE** : Association des Parents d'Elèves et Etudiants

**CUF** : Cameroon Unity Forest

## Liste des tableaux

Tableau 1: Dénombrement de la population.....	7
Tableau 2: Données importantes sur le permis G-Stone Bipindi 222 source : Atlas forestier 2013 .....	8
Tableau 3: Les activités de la communauté; .....	14
Tableau 4: Difficultés liées à la réalisation des activités ; .....	15
Tableau 5: Présentation des clans du Madoungou.....	17
Tableau 6 : Défis et leçons apprises.....	20

## Liste des photos

Photo 1: Répartition des équipes_Madougou_06022015_PCGF_APED .....	12
Photo 2: Validation_Madougou__17022015_PCGF_APED .....	13
Photo 3: Entité naturelle_Rivière Madougou_Madougou_11022015_PCGF_APED.....	16
Photo 4:Entité naturelle : la carrière de sable_Madougou_06022015_PCGF_APED.....	17
Photo 5: Infrastructure_Route_Madougou_06022015_PCGF_APED.....	18
Photo 6: Infrastructure_Chefferie_Madougou_11022015_PCGF_APED .....	19
Photo 7 : Infrastructure_Forage_Madougou_11022015_PCGF_APED .....	19
Photo 8 : Infrastructure_Case communautaire_Madougou_11022015_PCGF_APED .....	20
Photo 9:Prospection_Madougou_07022015_PCGF_APED .....	22
Photo 10: Formation des cartographes locaux_Observation des cartes_Madougou_09022015_PCGF_APED....	22
Photo 11:Formation des cartographes locaux_Madougou_09022015_PCGF_APED.....	23
Photo 12: Formation des cartographes locaux_Collecte des données_Madougou_09022015_PCGF_APED .....	23
Photo 13: Formation des cartoraphes locaux_collecte des données_Madougou_09022015_PCGF_APED .....	24
Photo 14: Activités génératrices de revenus_Carrière de sable_Madougou_10022015_PCGF_APED.....	24
Photo 15: Activité de subsistance_Bruli sur un champ_Madougou_10022015_CGF_APED .....	25
Photo 16: Activité de subsistance_Préparation du baton de manioc_Madougou_11022015_CGF_APED .....	25
Photo 17: Activités génératrices de revenu_Baton de manioc (mingouandè)_Madougou_11022015_PCGF_APED.....	26
Photo 18:Richesse de la forêt_Rivière MADOUNGOU_Madougou_18012015_PCGF_APED .....	26
Photo 19: Richesse de la forêt_Nid d'oiseau en forme de chaussure_Madougou_12022015_PCGF_APED .....	27
Photo 20: Infrastructure_Case communautaire_Madougou_12022015_PCGF_APED.....	27
Photo 21: Infrastructure_Forage_Madougou_12022015_PCGF_APED .....	28

## Liste des figures

Figure 1: organisation traditionnelle de la communauté.....	6
---	---

## INTRODUCTION

Le programme cartographie et gouvernance forestière (CGF) vise à contribuer à la réduction de la pauvreté, à la gestion durable des ressources naturelles et à l'amélioration de la gouvernance des forêts tropicales humides dans le bassin du Congo, en particulier dans les pays suivant : République Démocratique du Congo et au Cameroun.

Les communautés de la forêt tropicale de la région du Bassin du Congo ont très peu de droits légaux sur les terres que leurs ancêtres et elles-mêmes exploitent depuis des siècles. Avec l'expansion rapide des activités forestières, minières, des plantations industrielles et de la conservation stricte, il est important d'aider les communautés forestières à cartographier leurs espaces de vie traditionnelles et leurs modes d'utilisation de l'espace, afin que celles-ci servent à la promotion de leurs droits l'amélioration de la gouvernance forestière et une meilleure gestion des ressources naturelles

C'est dans cette vision que la RainForest foundation a mis sur pied le projet de cartographie et gouvernance forestière dans le Bassin du Congo afin de cartographier les usages forestiers des communautés et peuples autochtone de la forêt. De manière plus spécifique il s'agit de doter les communautés des cartes participatives, pouvant les aider à la promotion de leurs droits, sur leurs espaces de vie traditionnelles et sur les ressources naturelles qu'elles utilisent.

C'est dans cette optique que le village Madoungou a été identifié comme devant bénéficier du projet.

### **1. Présentation du village**

Le nom Mabvougou<sup>1</sup> qui vient de « Mabvoumba » signifie fuir par ce que l'on est pourchassé. Dans les années 1800, l'ancêtre de la communauté Mibvoussa Nguimba, partant de Tyango pour chercher terre plus favorable, s'arrêta au bord d'un cours d'eau pour s'y reposer et consommer ses provisions. Voyant cette eau très poissonneuse et très bonne, les femmes se mirent à y pêcher, ainsi la communauté

---

<sup>1</sup> Nom du village en Ngumba la langue locale

s’y installa, y fonda le village et nomma ce cours d’eau Mabvougou d’où le nom du village.

### 1.1. Composition de la communauté

La communauté de Madougou est constituée de Bantou de la tribu Ngumba et de Bagyéli, la cohabitation entre les deux communautés est pacifique, elles se rendent mutuellement des services.

### 1.2. Organisation traditionnelle de la communauté

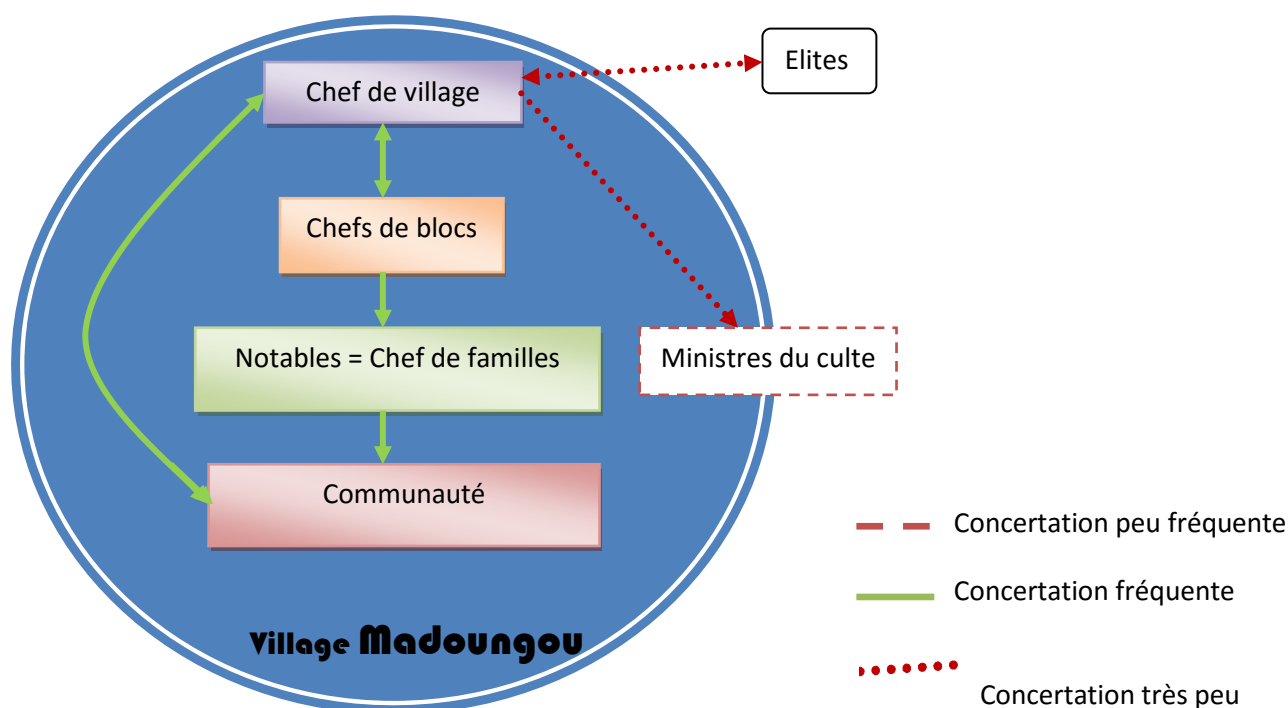


Figure 1: organisation traditionnelle de la communauté

La communauté de Madougou a à sa tête un chef de troisième degré qui dans la prise des décisions est très souvent assisté des chefs de blocs, il arrive que pour des décisions plus importantes, ils doivent mêler à la concertation les notables. Les réunions sont fréquentes avec la communauté qui est très souvent regroupée à la chefferie pour participer à la prise de décisions qui les concernent. Ce n’est que très rarement que l’élite et les ministres du culte sont impliqués.

## 2. Les statistiques sur le village

Le village ne compte ni école primaire, ni CES, ni centre de santé, pour ces

services, les membres de la communauté se rendent aux villages voisins, Grand Zambi et Kouambo ou à la ville voisine (Bipindi).

Tableau 1: Dénombrement de la population

<b>Dénombrement de la communauté Bantou de Madoungou</b>			
Hommes	Femmes	Enfants	Total
45	47	70	162

*Source des données : enquêtes réalisées auprès de la communauté*

### **2.1. Les activités de la communauté**

Les activités de subsistance sont principalement, l'agriculture, la pêche, la chasse et la collecte des produits de la forêt. La pratique du commerce est occasionnelle, mais ne constitue une activité de subsistances pour aucun membre de la communauté.

### **2.2. Difficultés rencontrées par la communautés et perception de la pauvreté**

Les difficultés rencontrées par la communauté sont :

- La limitation de l'accès à la terre par les permis miniers
- La mauvaise qualité de la route
- Les tracasseries au niveau des contrôles routiers lors de l'évacuation de marchandises
  - La présence des acteurs extérieurs G-stone Ressource, l'UFA et le sciage sauvage.

La pauvreté ici a été décrite comme étant le manque de moyens financiers.

### **2.3. Acteurs extérieurs**

A Madoungou il existe trois différents acteurs extérieur :

#### **1. Le permis minier, G-stone Ressource:**

Permis minier en phase d'exploration, une réunion s'est tenu à AKOM II avec les

représentants des communautés, au cours de cette réunion il était question d'entendre les communautés impacté par les activités de l'entreprise Minière en vu de l'élaboration d'un cahier de charge. Ledit cahier de charge n'a jamais été finalisé et les demandes des commuanuté ne sont toujours pas prise en compte.

Des jeunes de la communauté ont été retenus pour des emplois au seins de la structure malheureusement ils n'ont jamais été contractualisés. Les jeunes n'ont pas signés de contrat de travail lecrit, les employés disent ne pas avoir de bulletins de paie, les salaire ne sont pas fixes et se plaignent de leurs conditions de travail.

Par ailleurs, la population évoque des indices d'illégalité et de pollution des cours d'eaux tels que ; le lavage des engins dans le lit des cours d'eau avec déversement des fluides de l'engin, l'utilisation des produits chimiques dans les cours d'eaux, Ensuite, ils évoquent des cas de typhoides(17) contracté à la suite des bains dans le cours d'eau

Nom_pemis	Type_minerie	Statut	Commune	Attribution	Expiration	Observation de l'équipe SIG
<b>G-Stones Resources Akomli 223</b>	au, cu,u, gemme,mo, métaux de base, TR, MGP	Permis de recherche	Lokoundje, Bipindi , Akom 2	16/09/2010	15/09/2013	Nous avons fait savoir à la communauté que le permis est expiré déjà, et par la suite nous avons posé la question à savoir si le permis était renouvelé ou pas, mais la seule réponse que nous avons pu avoir c'est qu'il n y a pas de communication entre la société et la population
<b>G-Stones Resources Bipindi 222</b>	au, cu,u, gemme,mo, métaux de base, TR, MGP	Permis de recherche	Lokoundje, Bipindi	15/09/2010	15/09/2013	
<b>Ngoa</b>		Permis de recherche	Bipindi, Lolodorf, Efulan			

Tableau 2: Données importantes sur le permis G-Stone Bipindi 222

source : Atlas forestier 2013

## 2. Le sciage sauvage :

Ce phénomène est un réel problème au sein de la communauté, car les scieurs ne sont pas toujours identifier et la redevance que la communauté devrait percevoir n'est jamais reversée à cette dernière. Mais cette activité prospère avec la complicité des membres de la communauté qui vendent les arbres, localiser sur leur terre. De plus, ils causent des dégats sur les plantations, les cours d'eau et l'environnement



### **3. Réalisation de la cartographie avec le village**

Dans le cadre du projet de cartographie et de gestion forestière, L'équipe conduite par Blaise TAYO est arrivé à Madoungou le 04 février 2015 à 18 heures nous avons rappelé le passage d'identification au chef et lui avons rappelé le bienfondé du projet de Cartographie et Gouvernance Forestière dans le Bassin du Congo. Il nous a rappelé son adhésion au projet, et a souhaité que la réunion avec la communauté se fasse le 05 février 2015 à 15heures.

#### **3.1. La prospection :**

Au cours de la réunion, nous avons pu faire le profil historique du village tel que présenté en introduction, les différents acteurs présent au sein de la communauté et leur rôle, les activités de survie, les difficultés rencontrées, les acteurs extérieurs et les problèmes posés par ceux-ci à la communauté. Les principales difficultés rencontrées par la communauté ont été ressorties plus haut, face à celles-ci, la communauté a souhaitée s'organisée comme suit :

- Ouvrir un cadre de dialogue avec la société pour prévenir la limitation de l'espace aux générations futures
- Concilier le développement avec la survie des peuples vivant dans les forêts et grâce à elles
- Trouver des compensations pour les peuples autochtones
- L'accompagnement des ONG
- La carte et la formation à la défense des droits des communautés

#### *Carte au sol*

Ensuite nous sommes passés à la carte au sol :

Il a été question pour les personnes présentes de représenter sur le sol une esquisse de la carte de leurs espaces de vie.

#### *Choix des cartographes locaux*

Au terme de la carte au sol, les critères de choix des cartographes locaux ont été fixés par les membres de la communauté telle qu'il suit:

- i. Etre disponible

- ii. Avoir une bonne connaissance de la forêt
- iii. Etre natif du village
- iv. Etre physiquement apte et bonne santé
- v. Etre volontaire

Selon ces critères, 10 volontaires ont été retenus par la communauté :

1. NKOUM Roger Charles
2. BVOUMA Martin
3. MINSOUA Patrick Joël
4. MINSOUA Cyrille
5. NSABA BIBANGA
6. NZIE Jean Paul

La formation des cartographes locaux a été prévue pour le lundi 09 février 2015 et a durer deux jours

### **3.2. Formation des cartographes locaux :**

#### 1. Définition :

##### 1.1. Observation des cartes

La formation des cartographes a débuté par l'observation de la carte routière du Cameroun et de la carte au sol.

Après avoir observé les cartes, les cartographes locaux ont ressortis ce qui suit :

- Absence du Madoungou sur la carte routière du Cameroun;
- La carte routière montre les départements et les régions aussi certaines villes et villages
- Les cartes visent des objectifs différents

##### 1.2. Définition :

Qu'est-ce qu'une carte ?

La carte est la représentation géographique d'un espace, d'une zone, d'un

élément donnée à un lieu donné sur un support.

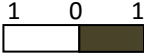
## 2. Les éléments d'une carte

### 2.1. Les types de cartes

Les cartes thématiques (carte routière, cartes administrative, carte participative, carte climatique...) : elle donne des détails sur un thème précis tel que les routes, les climats, les de cultures...

Les cartes topographiques (donnent des détails sur le relief) : elle est utilisée pour les grands travaux de construction.

### 2.2. Eléments d'une carte

- a. La légende : permet d'interpréter les points lignes où signes sur la carte.
- b. Le titre : renseigne sur la qualité de la carte.
- c. L'échelle : c'est un rapport de réduction permettant de réduire les dimensions d'un élément, il existe deux types d'échelle :
  - i. L'échelle graphique 
  - ii. L'échelle numérique  $E = \frac{1}{50}$
- d. Le(s) auteur(s)
- e. La source
- f. L'année de réalisation

## 3. La réalisation de la carte participative par l'ACCET :

Dans le processus d'accompagnement des communautés à la cartographie de leurs espaces de vie traditionnels, les étapes sont les suivantes :

- ✓ Informer du projet : juin 2014
- ✓ Réunion avec la communauté (prospection) et choix des cartographes locaux
- ✓ Formation des cartographes locaux
- ✓ Collecte des données sur le terrain
- ✓ Validation

✓ L'accompagnement

La carte participative, qui fait l'objet de notre étude est de type thématique, on l'appelle carte participative car elle est faite avec la PARTICIPATION de plusieurs personnes.

4. L'utilisation du GPS

✓ Les tags/icones

✓ Comment bien collecter les données

5. Formation pratique

La formation pratique a consisté à collecter quelques points à chefferie, cela a servi à vérifier que tous les cartographes locaux peuvent se servir correctement d'une tablette.

6. Formation des équipes et répartition

Les six cartographes formés ont permis de constituer trois équipes ont été constituées et les pistes de collecte des données ont été réparties entre les différentes équipes.

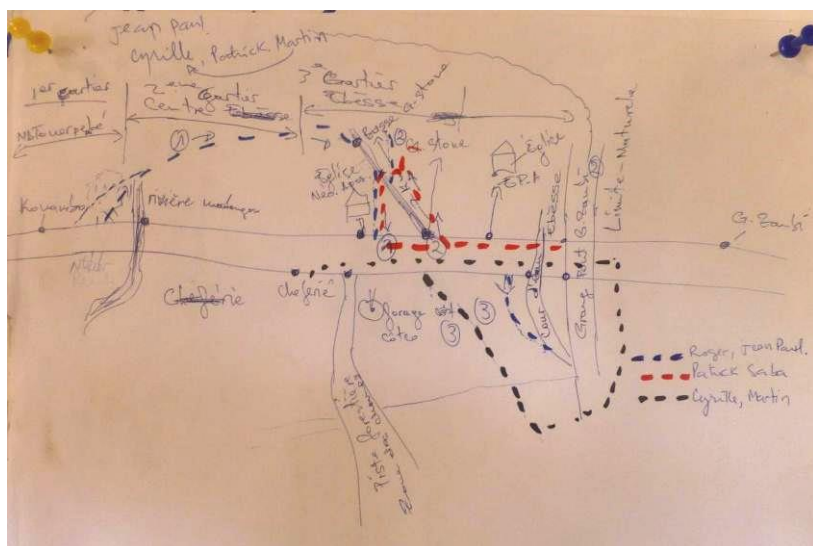


Photo 1: Répartition des équipes\_Madoungou\_06022015\_PCGF\_APED

### 3.3. La collecte des données

Elle a été faite par les cartographes locaux qui se sont efforcés de collecter tous

les points où ils mènent leurs activités. Dans cette optique, les une équipe a dû se rendre sur le site où est installée actuellement l'entreprise minière G-Stone ressource, les cartographes y ont été inquiétés, et les agents de l'entreprise ont menacés de leur retirer les tablettes.

### **3.4. Le traitement**

Le traitement des données a été fait par le technicien SIG, avec la participation des cartographes locaux pour nommer les activités en langue locale.

### **3.5. La validation**

Cette étape s'est déroulée en deux phases, premièrement avec les cartographes locaux, qui se sont ainsi familiarisés avec la carte ; ensuite une présentation de la carte a été faite à la communauté. Au cours de cette présentation, il a été question, après avoir présenté quelques points du rapport monographique, de passer la parole à un cartographe local pour la présentation de la carte, puis le Technicien facilitateur SIG a repris la parole pour présenter les différents éléments joints à la carte tel que le décret d'application fixant les modalités de réalisation d'une étude d'impact environnementale et sociale, le code minier, ainsi qu'une fiche récapitulative des indices d'illégalités dans la gestion forestière ( voir fiche en annexe) .



Photo 2: Validation\_Madougou\_\_17022015\_PCGF\_APED

## 4. Les activités de subsistance

### 4.1. Description de chaque activité de la communauté

Les principales activités de la communauté de Madoungou sont l'agriculture, la pêche, la chasse, la collecte des produits de la forêt, la médecine traditionnelle, le petit élevage et le petit commerce.

**Tableau 3: Les activités de la communauté;**

Activité	Méthode	Outils	Périodes
Agriculture	Défrichage Abattage + Brulis Cultures	Machettes, houes, daba, pioche	Octobre à janvier Février A partir de mars, dès le début des pluies
Elevage	Petit élevage pratiqué en divagation pour les poulets. Les porcs sont élevés dans des enclos. Les chèvres et moutons sont attachés à des piquets.	Cuvettes, plateaux, gamelles, piquets en bois, enclos...	Toute l'année
Pêche	La pêche au barrage est essentiellement pratiquée par les femmes, il s'agit de barrer le cours d'eau, vider, tout en cherchant les poissons.	Cuvettes pour vider la rivière, seaux, panier...	En saison sèche

Chasse	Utilisation du fusil,  des pièges.	Au fusil (très rare),  Pièges (en saison des pluies	Toute l'année  En saison des pluies
Collecte des produits de la forêt autres que le bois	Ramassage  Ecorçage des arbres  cueillette	Machettes  paniers, sacs	Toute l'année selon la période de production des différents produits
Le petit commerce	La commercialisation des produits de la forêts et des produits agricoles, est faite sur des comptoirs présent devant la plupart des maison au bord de la route.	Poteaux pour accrocher le gibier au bord de la route, comptoir	Toute l'année

Sources: Informations collectées auprès de la communauté de Madoungou

#### 4.2. Difficultés liés à la réalisation de ces activités

Tableau 4: Difficultés liées à la réalisation des activités ;

Activités	Difficultés rencontrées
Agriculture	<p>Le manque de matériel et de moyens financiers</p> <p>Le manque d'encadrement par les agents d'agriculture</p> <p>La limitation de l'espace par la présence des activités d'explorations de G-Stones Ressources.</p> <p>Les animaux qui dévorent les produits de la terre</p> <p>Le manque de semences améliorées</p>

Collecte des produits de la forêt autres que le bois	Le sciage sauvage, raréfie de certaines essences, surtout des plantes médicinales
La pêche	La société minière lave ses engins dans les rivières, en utilisant les détergents, ce qui provoque un déversement des fluides de l'engin dans l'eau. L'eau ainsi polluée est impropre à la survie des poissons

*Sources : information collectées auprès de la communauté de Madoungou*

## 5. Les entités naturelles

La rivière Madoungou :

Elle circule dans le village, c'est le lieu où les populations du village prennent leurs bain, font leurs vaisselles et leurs lessives. Le fond de la rivière est plein de sable fin.



Photo 3: Entité naturelle\_Rivière Madoungou\_Madoungou\_11022015\_PCGF\_APED

La carrière de sable fin :

Le sable fin s'étend sur plus d'un kilomètre (partant de la route) dans la forêt qui entoure le fleuve Madoungou.





Photo 4:Entité naturelle : la carrière de sable\_Madougou\_06022015\_PCGF\_APED

## 6. La tenure traditionnelle

Les limites du village n'étant pas clairement définies, et les habitants d'ici partageant leur ressources avec les villages voisins, il serait difficile de parler de tenure.

### 6.1. Présentation des clans du village

Tous des tribus NGUMBA et BAGYELIS, les clans présent ici sont répertoriés dans le tableau qui suit.

Tableau 5: Présentation des clans du Madougou

N°	Ethnie	Clans
1	NGUMBA	BIMPBALANG
2		BIWANDI
3		BIMVOUR
4		SAVANG
5	BAGYELI	SAVANG

Source: enquête auprès des familles Communauté de Madougou

### 6.2. Organisation de la gestion des terres dans le village

Dans le village les terres ne sont pas réparties, les limites entre les espaces des différentes familles ne sont pas bien connues. L'acquisition de la terre passe nécessairement par l'approbation du Chef de village.

### 6.3. Difficultés rencontrées par la communauté (clan) dans la

## **gestion coutumière des terres**

Du fait que les limites entre les espaces des différentes familles ne soient pas bien connues, il arrive que certains des membres d'une famille veuillent mener leurs activités sur les terres de familles voisines et que cela crée des disputes qui seront vite arrangées avec l'intervention du Chef de village.

## **7. Présentation des infrastructures du village et les villages associés**

Les infrastructures du village sont :

La route, non bitumée qui va de Kribi à Bipindi.



Photo 5: Infrastructure\_Route\_Madougou\_06022015\_PCGF\_APED

Les maisons d'habitation sont faites en terre battue la toiture étant en tôle, il y a aussi beaucoup de maison en semi dure (terre + crépissage), d'autres encore sont construites en parpaing.



Photo 6: Infrastructure\_Chefferie\_Madoungou\_11022015\_PCGF\_APED

Le forage : offert par la société COTCO c'est le lieu où tous les habitants se ravitaillent en eau potable.



Photo 7 : Infrastructure\_Forage\_Madoungou\_11022015\_PCGF\_APED

La case communautaire : ancien garage d'une société forestière, la population a reconverti ce local en case communautaire. Cette case communautaire n'est malheureusement plus utilisée car elle est complètement délabrée. La communauté est en quête de financement pour la rénover.



Photo 8 : Infrastructure\_Case communautaire\_Madougou\_11022015\_PCGF\_APED

### **Education :**

Les enfants désireux de se rendre à l'école vont pour la plupart à l'école publique, ou au CES de Grand Zambi, à 2 Km du village.

### **Santé :**

Le centre de santé le plus proche est situé à Grand Zambi.

## **8. Participation des jeunes, des femmes et des peuples autochtones**

Les jeunes, les peuples autochtones et les femmes ont été très actifs pendant la conduite des travaux, tous ont participés.

## **9. Analyse de l'activité et difficultés rencontrées durant l'accompagnement de la communauté**

Tableau 6 : Défis et leçons apprises

N°	Défis	Leçons apprises
----	-------	-----------------

1	Comprendre l'élément déclencheur du conflit entre cette communauté et celle voisine (Kouambo) au sujet de la limite	<p><b>Blaise Ngodjo :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nécessité d'incorporer la participation de toutes les parties prenantes est très importante dans le processus du diagnostic et de l'élaboration de la carte au sol, car ceci permet de ressortir une carte plus complète de la communauté.</li> <li>• La disposition des ressources peut engendrer des problèmes au sein des communautés qui utilisent des espaces en commun.</li> </ul>
2		

## 10. Recommandations de l'équipe pour l'accompagnement des communautés

- ✓ Il est important de planifier les activités à l'avance avec les communautés et tenir compte des calendriers agricoles des communautés ;
- ✓ Il est important d'associer les communautés affectées par le même problème et par un même acteur, pour défendre les droits des communautés et former un lobbying plus fort.

## 11. ANNEXES

### Annexe 1 : le processus de cartographie communautaire en image (images à inclure dans le dossier Photos)



Photo 9:Prospection\_Madougou\_07022015\_PCGF\_APED



Photo 10: Formation des cartographes locaux\_Observation des cartes\_Madougou\_09022015\_PCGF\_APED



Photo 11: Formation des cartographes locaux\_Madougou\_09022015\_PCGF\_APED



Photo 12: Formation des cartographes locaux\_Collecte des données\_Madougou\_09022015\_PCGF\_APED



Photo 13: Formation des cartographes locaux\_collecte des données\_Madougou\_09022015\_PCGF\_APED

## Annexe 2 : Les activités de subsistance en image (à inclure dans le dossier Photos)



Photo 14: Activités génératrices de revenus\_Carrière de sable\_Madougou\_10022015\_PCGF\_APED





Photo 15: Activité de subsistance\_Bruli sur un champ\_Madougou\_10022015\_CGF\_APED



Photo 16: Activité de subsistance\_Préparation du baton de manioc\_Madougou\_11022015\_CGF\_APED



**Photo 17: Activités génératrices de revenu\_Baton de manioc (mingouandè)\_Madoungou\_11022015\_PCGF\_APED**

**Annexe 3 : La richesse de la forêt en image (à inclure dans le dossier Photos)**



**Photo 18:Richesse de la forêt\_Rivière MADOUNGOU\_Madoungou\_18012015\_PCGF\_APED**



Photo 19: Richesse de la forêt\_Nid d'oiseau en forme de chaussure\_Madougou\_12022015\_PCGF\_APED

#### **Annexe 4 : Les infrastructures, les écoles et les centres de santé en images (à inclure dans le dossier Photos)**



Photo 20: Infrastructure\_Case communautaire\_Madougou\_12022015\_PCGF\_APED



Photo 21: Infrastructure\_Forage\_Madougou\_12022015\_PCGF\_APED

**Annexe 5 : les vidéos réalisées (explication succincte du contenu de chaque vidéo présente dans le dossier VIDEO)**

1. [Vidéos Madougou à publier\Prospection CLIP de la communauté Madougou 07022015 PCGF APED.MTS](#) : Consentement libre préalable et informé de la communauté de Madougou
2. Conclusion chef de village 1 & 2 : discours de conclusion du chef de village au cours duquel il parle du bien-fondé du projet à la communauté, et encourage les cartographes locaux à faire montre d'un esprit des volontariats et à travailler au mieux pour leur village.
3. [Pêche au Barrage de 1 à 6](#) : Activité de pêche au barrage par les femmes et les enfants du village.
4. [Carrière de sable](#) : présente une activité de subsistance de la communauté, l'exploitation d'une carrière artisanale de sable fin par des jeunes de la communauté.
5. [Les larves de coléoptères \(foss\)](#): Après ou pendant l'extraction du vin des palme, un coléoptère dépose ses œufs sur le tronc de palmier, ces œufs se développent en larves qui sont consommées par la communauté.
6. [Le cas de PA 1 & 2](#) : Le chef pose la problématique : « comment concilier

l'exploitation minière et la survie de peuples autochtones ? ». Il parle des effets et impacte de cette exploitation sur la survie de ces peuples qui vivent essentiellement de la forêt et des ressources qu'ils y collectent.

7. [Le problème de la pollution des eaux 1](#) & [2](#) le chef revient sur la qualité de l'information qui est donnée aux communautés. Le problème des études d'impact environnemental.
8. [Utilité de la carte](#) : revient sur l'importance de la carte et le problème des compensations.
9. [Formation des cartographes locaux 1](#), [2](#) et [3](#) : les cartographes reviennent sur de notions apprises comme la lecture d'une carte, la notion d'échelle...